

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»
Республика Татарстан

Принято

педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №53»
_____ Нурмухаметов А.Р.
Приказ № 277 от 29.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 9- 10 лет
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Составитель:

Шамсемухаметова А.Д.
учитель начальных классов

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
3.	Направленность программы	Социальная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Шамсемухаметова А.Д., учитель начальных классов
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	9-10
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа
5.4	Цель программы	Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие Методы: словесные, практические
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах, мероприятиях

Пояснительная записка

Программа курса «**Безопасное колесо**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель – Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации

- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 9-10 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 68 часов в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;

- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

По итогам освоения программы у обучающихся:

- сформированы основы гражданской ответственности;
- сформирована готовность к самообразованию в области ПДД на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированы социальные и коммуникативные компетенции, компетенции транспортно-безопасной личности;

Метапредметные результаты

По итогам освоения программы у обучающихся:

- освоены целеполагание, планирование, прогнозирование и контроль своей деятельности;
- сформированы умения проводить коррекцию своей деятельности, оценивать её и самостоятельно регулировать в процессе решения поставленных задач.
- получены навыки проектной деятельности;
- освоены технологии просветительского волонтерства: навыки проведения массовых мероприятий, создания сценариев и разработок мероприятий, навыки работы в разновозрастных группах и т.д.

Предметные результаты

По итогам освоения программы обучающиеся будут Знать:

- правила дорожного движения и основы безопасного управления велосипедом, мопедом и СИМ;
- способы поиска и использования информации по ПДД, передачи знаний по ПДД другим школьникам;
- способы и методы пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уметь:

- совершать техобслуживание велосипеда и использовать правила безопасной езды на велосипеде;
- проводить развивающие и обучающие занятия по безопасности на дороге среди младших школьников и ровесников;

- готовить и проводить городские мероприятия по пропаганде ПДД в качестве волонтеров, участвовать в акциях с ГИБДД, общаться с прессой;
- создавать, реализовывать и презентовать проекты;
- создавать социальную рекламу по ПДД; создавать агитационные, печатные издания (буклеты, стенгазеты, газеты, плакаты) по тематике ПДД, презентовать свою работу, делать презентации.

Владеть:

навыками работы в компьютерных программах-симуляторах дорожного движения, в офисных программах и видеоредакторах, создавать и вести образовательные каналы в информационном пространстве;

Учебный план

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие. Знакомство с Положением отряда ЮИД.	1	-	1
2.	История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.	4	-	4
3.	ПДД и их история.	12	6	18
4.	Безопасность водителей и пешеходов.	6	2	8
5.	Сигнал светофора и регулировщика.	3	3	6
6.	Основы страхования	2	1	3
7.	Первая медицинская помощь.	4	3	7
8.	История велосипеда. Знание велотехники. Правила велосипедистов.	6	5	11
9.	Участие в соревнованиях, конкурсах.	4	5	9
10	Заключительное занятие	1	-	1
Итого		44	24	68

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические знания:

История юидовского движения. Основные направления отряда ЮИД. Структура и организация работы. Обязанности и права юного инспектора движения.

Практическая работа: Разработка эмблемы, разучивание девиза и песни.

Форма проведения: Вводное учебное занятие

2. История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.

Теоретические знания: История и текущие работы ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Встречи с юидовцами прошлых лет и инспекторами ГИБДД.

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

3. ПДД и их история.

Теоретические знания: Знание и соблюдение правил дорожного движения – долг и обязанность каждого человека. Общее положение правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Организация дорожного движения. Знакомство со знаками дорожного движения.

Практическая работа: Практическое занятие по знанию дорожных знаков

Конкурс «Мой знак дорожного движения» Итоговое занятие по дорожным знакам

«Бежит, бежит дорога от моего порога»

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

4. Безопасность водителей и пешеходов.

Теоретические знания: Обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство с видеоматериалами юидовских соревнований прошлых лет. Экскурсия по страницам газеты «Стоп» (Приложение «Добрая дорога детства»). Правила поведения на дороге.

Практическая работа: Пешеходный переход и остановки

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

5. Сигналы светофора и регулировщика.

Теоретические знания: Сигнал светофора и регулировщика. Типы светофоров.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практическая работа: Практические занятия: сигналы светофора

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

6. Основы страхования.

Теоретические знания: Взаимное уважение на дороге - залог безопасности движения. Теория знаний по основам страхования Основы страхования

Практическая работа: Работа по карточкам

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

Первая медицинская помощь.

Теоретические знания: Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Знакомство с проспектами по медицине и учебником «Медикосанитарная подготовка». Просмотр учебно-методических фильмов по оказанию доврачебной помощи. Понятие о ране. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практическая работа: Наложение повязок на рану Виды повязок

Форма проведения: Смешанное, или комбинированное учебное занятие

7. История велосипеда.

Теоретические знания: Мне купили велосипед... Правила дорожного движения для велосипедистов. Знание велотехники

Практическая работа: Практические занятия на тему «правила велосипедистов»

Разборка и сборка велосипеда

Форма проведения: Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Участие в соревнованиях, конкурсах.

Теоретические знания: Участие в соревнованиях, конкурсах.

Практическая работа: «Дорожные знаки тебе не враг» Изготовление атрибутов и репетиция мероприятия Выступление перед учащимися начальных классов Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо» Подготовка материала и участие в Дне юного туриста (пункт «Знай ПДД велосипедиста»)

Форма проведения: Учебное занятие применения знаний и умений

8. Подведение итогов за год.

Теоретические знания: Проведение соревнований «Три сигнала светофора подчиняйся им без спора».

Практическая работа: Промежуточная аттестация

Форма проведения: Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

Календарно – тематический план

№ темы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего занят.	Дата
I. Вводное занятие						
	1.	Вводное занятие. Знакомство с положением отряда ЮИД	1	-	1	4.09
II. История ГИБДД						
	2.	История ГИБДД	1	-	1	06.09
	3.	История и роль отрядов ЮИД	1	-	1	11.09
	4.	Изучение положения об отрядах ЮИД	1	-	1	13.09
	5.	История юидовского движения в школе.	1	-	1	18.09
III. ПДД и их история						
	6.	ПДД и их история. Дорожные знаки	1	-	1	20.09
	7.	Проблемы безопасного движения.	1	-	1	25.09
	8.	Причины ДТП	1	-	1	27.09
	9.	Знакомство с дорожными знаками и их группами.	1	-	1	02.10

10	Значение отдельных дорожных знаков	1	-	1	04.10
11.	Рейды отрядов ЮИД	-	1	1	09.10
12.	Предупредительные знаки.	1	-	1	11.10
13.	Знаки приоритета	1	-	1	16.10
14.	Запрещающие знаки.	1	-	1	18.10
15.	Предписывающие знаки	1	-	1	23.10
16.	Информационные знаки	1	-	1	25.10
17.	Дорожные «ловушки»	1	-	1	08.11
18.	Конкурс сочинений «Азбуку дорожную знать каждому положено»	1	-	1	13.11
19.	Конкурс рисунков «Мой знак дорожного движения»	-	1	1	15.11
20.	Итоговое занятие по дорожным знакам «Бежит, бежит дорога от моего порога	-	1	1	20.11
21.	Практическое занятие по знанию дорожных знаков. Изготовление знаков.	-	1	1	22.11
22.	Конкурс по разработке листовок и буклетов «Засветись!»	-	1	1	27.11
23.	Установка знаков на школьном автогородке. Рейды отрядов ЮИД	-	1	1	29.11

IV. Безопасность водителей и пешеходов						
	24.	Интеллектуально–познавательная игра «Правила движения- достойны уважения!»	1	-	1	04.12
	25.	Общие обязанности водителя	1	-	1	06.12
	26.	Обязанности пешехода	1	-	1	11.12
	27.	Обязанности пассажира	1	-	1	13.12
	28.	Пешеходный переход и остановки. Рейды отрядов ЮИД	1	-	1	18.12
	29.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1	20.12
	30.	Тестирование по правилам пешеходов	-	1	1	25.12
	31.	Компьютерная игра-тест «Я- пешеход».	-	1	1	27.12
V. Сигналы светофора и регулировщика						
	32.	Виды светофоров и их роль на дороге	1	-	1	10.01
	33.	Сигналы светофора	1	-	1	15.01
	34.	Сигналы регулировщика	1	-	1	17.01
	35.	Практические занятия: сигналы светофора. Рейды отрядов ЮИД	-	1	1	22.01
	36.	Практические занятия: сигналы регулировщика	-	1	1	24.01
	37.	Контрольное тестирование по сигналам светофора и регулировщика.	-	1	1	29.01
VI. Основы страхования						

	38.	Взаимное уважение на дороге - залог безопасности движения.	1	-	1	31.01
	39.	Страхование от несчастных случаев	1	-	1	05.02
	40.	Практика-зачет по карточкам	-	1	1	07.02
VII. Первая медицинская помощь						
	41.	Первая медицинская помощь, ее значение.	1	-	1	12.02
	42.	Рейды отрядов ЮИД	-	1	1	14.02
	43.	Оказание доврачебной помощи.	1	-	1	19.02
	44.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Помощь на дороге».	1	-	1	21.02
	45.	Понятие о ране . Классификация ран.	1	-	1	26.02
	46.	Виды повязок Наложение повязок на рану.	-	1	1	28.02
	47.	Практикум по билетам из газеты «ДДД».	-	1	1	04.03
VIII. История велосипеда.						
Правила велосипедистов.						
	48.	Конкурс видео поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД»	1	-	1	06.03
	49.	История велосипеда .Знание велотехники	1	-	1	11.03
	50.	Техническое состояние велосипеда.	1	-	1	13.03
	51.	Разборка и сборка велосипеда.	-	1	1	18.03

52.	Разборка и сборка заднего колеса	-	1	1	20.03
53.	Правила для велосипедистов. Рейды отрядов ЮИД	1	-	1	01.04
54.	Дорожные знаки для велосипедистов.	1	-	1	03.04
55.	Решение задач на тему «Правила велосипедистов»(Газета «ДДД»)	-	1	1	08.04
56.	Сочинение «Мой друг велосипед»	1	-	1	10.04
57.	Составление викторины «Велосипед и дорога».	-	1	1	15.04
58.	Контрольное тестирование. Рейды отрядов ЮИД	-	1	1	17.04
IX. Участие в соревнованиях					
59.	Подбор материалов для выступления перед малышами. Распределение поручений.	1	-	1	22.04
60.	Изготовление атрибутов и репетиция мероприятия	-	1	1	24.04
61.	Выступление перед учащимися начальных классов	-	1	1	29.04
62.	Участие в конкурсе «Дорожный знак тебе не враг»	1	-	1	06.05
63.	Разработка сценария агитбригады для игры «Безопасное колесо»	1	-	1	08.05
64.	Подготовка к игре «Безопасное колесо». Рейды отрядов ЮИД	1	-	1	13.05
65.	Подготовка к игре «Безопасное колесо»	-	1	1	15.05

	66.	Подготовка к игре «Безопасное колесо»	-	1	1	20.05
	67.	Игра «Безопасное колесо»	-	1	1	22.05
Х.	Заключительные занятия					
	68.	Подведение итогов работы объединения.	1	-	1	27.05

Список литературы

1. БезДТП РФ / Экспертный центр «Движение без опасности» [Электронный ресурс]: <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/> (дата обращения: 03.10.2019).
2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No1726-р [Электронный ресурс]: <https://clck.ru/GnrH2> (дата обращения: 03.10.2019).
3. Правила дорожного движения 2020 с последними изменениями в правилах и штрафах. М.: «Эксмо», 2019.
4. Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах [Электронный ресурс]: Федеральная целевая программа. URL: <http://www.fcppbdd.ru> (дата обращения: 10.03.2020).
5. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: уч.-метод. пос. / сост.: Н.М. Кузнецова. Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016.

